

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей иностранного  
языка  
протокол № 1 от 28.08 2019

Руководитель МО

 Т.Г.Вагова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

 Л.В.Кумейко

«28» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СШ №18

 О.А.Паукова

«30» 08 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса  
по английскому языку  
для 10 класса

© Составитель рабочей программы: Вагова Т.Г.

Волгоград, 2019

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
10 класс**

Данная программа предназначена для обучающихся 10 класса общеобразовательных школ на 2019-2020 уч. год.

Тематическое планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с примерной программой основного общего образования по иностранным языкам .

Тематическое планирование рассчитано на 3 часа в неделю на 34 рабочих недели (102 часа в год).

В учебно-методический комплект входят:

Учебник: «Английский язык. Английский в фокусе: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений» /О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби. – М: Просвещение, 2018..

Пособие для учащихся: «Английский язык. Английский в фокусе: Рабочая тетрадь к учебнику для 10 класса общеобразовательных учреждений» / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби. – М: Просвещение, 2016.

Компакт диск к учебнику английского языка «Английский язык. Английский в фокусе: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений» /О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби. – М: Просвещение, 2009.

**Целью** данной программы является обучение пользоваться языком в реальных ситуациях общения. В жизни различные языковые умения (чтение, говорение, чтение, письмо) тесно взаимосвязаны. Например, умение вести конспекты требует развития умений аудирования и письма. Обучение английскому языку в 10 классе обеспечивает развитие и совершенствование сформированных к этому времени компетенций: коммуникативной (говорение, аудирование, чтение и письмо), социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной. Учебник «Английский в фокусе» содержит различные аутентичные материалы, аутентичные в том смысле, что речь в них идет о существующих в действительности людях и взятых из жизни ситуациях, что должно побудить учащихся высказываться на реальные темы.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными на данном этапе обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной. Реалистичные диалоги дают возможность представить людей в повседневных ситуациях общения и обыграть составленные на этих примерах новые диалоги. Пополнение лексического запаса и совершенствование грамматических навыков осуществляются посредством выполнения интерактивных заданий, активизирующей деятельность учащихся на уроке. Материал для аудирования включает в себя диалоги, интервью, рассказы, телепрограммы и другие аутентичные материалы. Типы текстов для чтения различны: познавательные, культурологические, письма, статьи, сообщения электронной почты. Работа над текстом обычно происходит в несколько этапов. Предтекстовое задание: презентация вопросов. Задание во время чтения: вставьте пропущенные слова из списка, выбери вариант пропущенного слова, соедини заголовки с параграфами, и т.д. Послетекстовое задание: ответь на вопросы, заполни недостающую информацию, и т.д.

В данном учебном пособии раздел **Culture Corner** содержит материалы, призванные сформировать у школьников интерес и уважение к культурным и социальным традициям других народов. Целенаправленно формируются умения представлять нашу страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Продолжается развитие умений школьников *компенсировать* недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как языковая догадка, переспрос, перефраз, жесты, мимика и др. Расширяется спектр общеучебных умений, таких как умение пользоваться двуязычным словарем, справочником учебника, Интернетом, и др.

В конце каждого из восьми модулей есть раздел **Spotlight on exams**, в котором представлены типовые задания по подготовке к единому государственному экзамену.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения иностранного языка в неполной средней школе учащиеся должны:

#### **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения английским языком в современном мире как средстве межличностного и межкультурного общения;
- знать наиболее употребительную фоновую лексику и реалии изучаемого языка: названия наиболее известных культурных памятников, популярных газет, телеканалов и т.д.;
- иметь представление о социокультурном портрете изучаемых стран: подростковая мода в Британии, спортивные праздники Британии, высшие школы США, Великий барьерный риф Австралии, река Темза, шотландский фестиваль, музей восковых фигур в Лондоне, Британские изобретатели.

#### **уметь:**

##### **говорение**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику;
- рассказывать о себе, своих увлечениях, планах на будущее; сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка;

##### **аудирование**

- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;

##### **чтение**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных стилей с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием содержания, оценивая полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты разных стилей с выборочным пониманием нужной информации;

##### **письмо**

- заполнять анкеты и формуляры; делать краткие сообщения в рамках изучаемых тем; передавать основное содержание, основную мысль прочитанного;

- написать неформальное письмо, статью о своей школе, короткое сообщение sms, рассказ о празднике, меню, статью о любимых современных устройствах.

В данном тематическом планировании предусмотрены уроки по **проектной методике** как способ организации речевого взаимодействия учащихся. Использование метода проектов на уроке способствует повышению мотивации обучения английскому языку, развитию познавательной активности школьников, навыков их совместной деятельности и умений вести исследовательскую деятельность.

## Календарно тематическое планирование

№	Название раздела программы	Тема урока	Кол-во уроков	Элементы содержания		Коммуникативные задачи				Социокультурная информация	Дата	
				Лексика	Грамматика	Аудирование	Говорение	Чтение	Письмо		План	Факт
<b>1 полугодие – 47 уроков</b>												
1-6	Социально-бытовая сфера	<b>Module 1-14 уроков</b> А) Свободное время подростков	2	Be crazy about Can't stand Catch a film Do voluntary work	Look - after out for down on		Составить предложения о свободном времени с указанной лексикой	Текст «Teenagers» (поисковое чтение)	Отметить, какому тексту соответствует предложение	Занятия подростков в свободное время		
		Б) Черты характера друга	2	Selfish Aggressive Dedicated Mean moody	Идиомы		Сказать о своих чертах характера Описать черты характера своего друга	Диалог о друге	Выписать идиомы			
		С) Грамматическая страничка: времена группы Present	2		Словообразовательные суффиксы -able, -ful, -al, -ish, -ous Предлоги, выражающие какую-либо зависимость		Сказать правила образования времен. Задать вопросы	Упражнения на времена	Образовать прилагательные от существительных			
7-8	Социально-бытовая сфера	Вводный контроль	1	Broad shoulders Stiff neck Cold heart Wide eyes Sharp tongue					Упражнения по изученным ранее темам			
		Д) Внешность	1				Описать девочек, используя данные прилагательные	Отрывок из “Little Women”	Заполнить таблицу словами из текста			
9-11	Социально-культурная сфера	Е) Пишем неофициальные письма	2	Look forward to Be up to smith Drop smb. a line			Ответить на вопросы по тексту	Отрывки писем (начало и конец), соединить их по смыслу. Письмо другу.	Написать план письма			

		Молодежная мода в Британии	1	Be into fashion Go window shopping Trendy Inspiration			Рассказ, какую одежду носят подростки Британии.	Текст “Teenage fashion in the UK”	Выписать слова со словом “shopping”	Молодежная мода		
12-14	Социально-бытовая сфера	Виды дискриминации в обществе Окружающая среда – важность утилизации отходов.	2 1	To be teased Tomboy Reluctant Give up			Советы, как остановить дискриминацию	Текст “Put an end to discrimination”				
15-16	Социально-бытовая сфера	<b>Module 2-11 уроков</b> А) Учимся правильно тратить деньги	2	Consumer, earn, lend, pocket money shopping spree student loan, save up			Сказать: Как и на что вы тратите деньги? Составить диалог друзей, как они тратят деньги.	Текст “Britain’s Young Consumers”.	Заполнить пропуски словами			
17-21	Социально-культурная сфера	В) Личность и хобби подростков	1	Archery, outgoing, Rick boxing To be too keen on			Составить предложения с лексикой по теме: “Hobby”	Чтение диалога	Заполнить карточку			
		С) Инфинитив. Инфинитив без “to”	2	in after take - out off	Словообразовательные суффиксы – ation, - ence, - ion - y		Обсуждение проблем Claire. Упражнения на употребление инфинитивов	Чтение текста “Your problems solved”	Образовать существительные с помощью суффиксов			
		Е) Короткие записки	2	Imperative Abbreviation Thank – you note Diary entry			Ответы на вопросы по тексту. Составить записку по предложенной теме	Чтение коротких записок. Найти ключевые слова в тексте	Заполнить пропуски в записке			
22-26	Социально-культурная сфера	Крупные спортивные события Британии	1				Рассказать об одном из событий	Чтение о спортивных событиях		Спорт в Британии		
			2				Обсуждение советов Высказать свое мнение	Прочитать советы				
	Социально-бытовая сфера	Советы как тратить деньги	1				Ответы на вопросы по тексту	Текст «Ситуации с деньгами».				
	Социально-бытовая сфера	Чистый воздух дома	1				Как очистить воздух дома	Текст “Чистый воздух в доме».				

27-32	Учебно-трудовая сфера	<b>Module 3-11 уроков</b> А) Школьная жизнь. Типы школ	2	Boarding school Co-education school Private school Single sex school Specialist school	Future Tenses Степени сравнения прилагательных. Суффиксы – er, - ist, - or для образования названий профессий		Рассказ о типах школ в России. Интервью о работе школ.  Ответить на вопросы	Текст «Schools around the World» Текст “Hairdressers happiest at work	Выписать из текста прилагательные в сравнительной и превосходной степенях	Образование в Британии и в России.		
		Б) Профессия и работ	2	Carpenter Managing director Armed forces			Обсуждение профессии. используя картинку.	Диалог о поиске работы. Тренировочные упражнения по грамматике				
		С) Грамматическая страничка	2									
33-37		Е) Деловое письмо	2	Chatty style Set phrases Apply for Personal qualities			Сказать, какие данные нужны для устройства на работу	Образец заполнения делового письма. Найти и прочитать образцы делового и неофициального письма. Текст “Are you aged 14 to 17?”	Заполнить анкету для устройства на работу	Система образования в США. Вымирающие животные		
		Система школьного образования в США	1				Рассказать о ступенях обучения в США (на основе таблицы)	Текст “The Loggerhead Sea Turtle”				
		Spotlight on Exams/	1				Ответы на вопросы по тексту					
		Going Green Вымирающие виды в природе	1									
38-41		<b>Module 4-11 уроков</b> a, b, c) Защита окружающей среды	2	Compost Decompose Excessive Release Cut down on Throw away Habitat Enclosure			Обсудить, что нужно для защиты окружающей среды	Текст “Eliminate waste and protect the environment”  Чтение диалога	Дополнить предложения нужными словами	Всемирная проблема – защита окружающей среды		
		Модальные глаголы.	2									
42-45		Как написать эссе?	2	Introduce Conclude Contrast For-and-again In addition			Обсуждение плана для написания эссе.	Прочитать теоретическую часть об эссе. Текст “Should cars be banned from city	Продолжить предложения подходящими по смыслу фразами.			
		Тест «Модальные глаголы»  Национальное достояние Австралии.	1									

			1				Ответить на вопросы после текста	centres? Найти в тексте ключевые слова			
46-47		Фотосинтез. Тропические ливни.	2				Изложить краткое содержание текста	Текст “The Great Barrier Reef”  Текст «Фотосинтез» Ответы на вопросы		Достояние Австралии	

## 2 полугодие – 53 урока

48-49	Социально-культурная сфера	<b>Module – 5 – 13 уроков</b> Holidays А) Дневник путешествия	2	Travel, voyage, journey, tour, excursion, sunrise, scenery, view			Ответы на вопросы по тексту.  Передать кратко содержание текста	Текст “Beautiful Nepal”  Чтение упражнения с выбранными словами	Написать открытку домой из путешествия	Достопримечательности Непала	
50-52	Социально-бытовая сфера	В, С) Проблемы и неудобства в путешествии  Виды артиклей, их употребление.	2  1	Complaints, accomodation, service, crime  Get by, around get in, on (with) get off	Восклицательные предложения. Past Tenses  Артикли a / an, the Phrasal Verbs (get) Словообразование		Диалоги о путешествиях и проблемах в них	Чтение диалога для получения специальной информации	Краткий отчет о неудобствах в путешествии		
53-54		Е) как писать рассказы?	2		Соединительные слова. Использование наречий и прилагательных		Ответы на вопросы по тексту	Рассказ “A perfect Day for a Carnival”		Карнавалы мира	
55-57	Социально-бытовая сфера	Е) Как выразить чувства в письме  Причастия, их употребление.	2  1	Scared, unafraid, worried, tired, bored, glad	Present / Past participles		Выразить различные чувства, используя глаголы, обозначающие чувства	Чтение отрывков текстов (начало, окончание)  Прочитать абзацы и найти ключевые слова			
58-60	Социально-бытовая и социально-	Путешествие по Темзе  О погоде	1  1	Пословицы о погоде			Провести экскурсию по Темзе.	Чтение текста “Take a Trip along the Thames”	Послать e’mail		



	культурная сфера	Морские загрязнения	1				Рассказать, чем можно заняться в дождливую погоду. Рассказать о последствиях загрязнения морей	Чтение открытки о погоде Текст "Marine Litter"	другу о том, что вы делали в отпуске в плохую погоду			
61-66	Социально-бытовая сфера	<b>Module 6-14</b> Food and Health А) Питание и здоровье Б) Диета и здоровье подростков В) Проблемы питания и пути разрешения. Условные придаточные 1-3 типов.	2 2 1 1	Brain, boost, infection, tummy, rumbling, lettuce, melon, lime, raisin  Overweight, suffer back give - away up off	Придаточные условия 1,2,3 типа. Словообразовательные префиксы: super, - re, - multi, - under, - semi		Рассказать, что предпочитают есть в нашей стране.  Сравнить таблицы и сказать о полезной еде.  Составить диалог по проблеме здоровья	Текст "Rainbow of Food"  Прочитать диалог, дополняя нужной информацией	Написать меню (полезную пищу) на день.  Написать предложения, используя "I wish / If only..."	Информация о правильном питании		
67-71	Социально-культурная сфера	О литературе  Д) Charles Dickens  Е) Как писать доклады? (оценивая положительные и отрицательные стороны)	1  4	Cozy, relaxed, tasteless, high, staff, expensive, essential			Ответить на вопросы.  Сказать, о чем заключение?  Сравнить два сообщения - доклада	Отрывок из "Oliver Twist". Выбрать правильный ответ.  Прочитать отрывок.  Прочитать заключения	Заполнить таблицу			
72-73	Социально-культурная сфера	Burns Night  Самостоятельная работа	1  1				Рассказ о фестивале в Шотландии  Рассказ по тексту, как подростки развлекаются. Сообщение о любимых развлечениях  Составление диалога о посещении театра	Текст "A Night for All Scots"  Текст "Teens Today" – чтение с целью детального понимания. Чтение упражнения с выбранными словами.  Чтение диалога об	Написать вопросы о развлечениях популярных в нашей стране.	О празднике в Шотландии  О кинотеатрах Лондона		

								опере. Текст “London Cinema”				
74-76	Социально-культурная сфера	<b>Module 7</b> Let’s Have Fun А) Развлечения подростков	2	Entertainment Predictable Addict, malls Relaxing, survey	Предлоги - by, with, for		Выбрать правильные ответы по тексту.)	Текст «A Square – Eyed generation “	Написать в школьную газету рецензию на просмотренный фильм.			
		В) Виды представлений	1	An opera, a ballet, a musical concert, usher, aisle								
77-78	Социально-культурная сфера	С) London Cinema Пассивный залог – повторение.	1 1	turn - on up over down	Словообразование		Ответить на вопросы по тексту.  Краткое изложение текста.	Текст «London Cinema»		Достопримечательности Лондона		
79--83	Социально-культурная сфера	Д) Литература Gaston Leroux	2				Составить рекомендацию для чтения книги.	Отрывок из The Phantom of the Opera.  Рецензия на фильм «Кинг Конг»		Научные изобретения века		
		Е) Пишем рецензии, рекомендации	3									
84-87	Социально-культурная сфера	London Landmarks “Madam Tussauds”	1					Тексты «Madam Tbssauds  The Triumph of the Amateurs  Тексты «Бумага»,  «Хворостовский».				
		Немного о музыке.	1									
		Что вы знаете о бумаге?	1									
		Известные имена «Хворостовский»	1									
88-89	Социально-культурная сфера	<b>Module 8</b> А) Высокие технологии Научный прогресс		High tech Gadgets Dictaphone Camcorder								
90-95	Социально-культурная сфера	Б) Электронное оборудование и проблемы	2	Laptop, mobile on	Косвенная речь.		Рассказ о проблемах, затронутых в тексте.	Чтение диалога, вставляя нужные по смыслу слова.	Написать косвенные вопросы			
		С) Грамматика на практике. Косвенная речь	3	bring - about back up	Косвенные вопросы.  Словообразовательные суффиксы глаголов	Используя фразы, выразить вежливую						

			1				<p>просьбу.</p> <p>По таблице переделать текст в прямую речь.</p>	Текст в косвенной речи.				
96-102	Социально-культурная сфера	<p>Мобильные телефоны в школах.</p> <p>Е) Пишем эссе.</p> <p>Британские изобретатели.</p> <p>Повторение.</p>	2	<p>In addition</p> <p>In contrast</p> <p>Apart from</p> <p>What is more</p>			<p>Составить краткое изложение текста</p>	Текст "Mobile Phones in Schools"		Использование научных достижений в быту.		